

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN RUHANIAH DENGAN SIKAP
TERHADAP STIGMA TERORISME PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN NGRUKI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



Oleh:

SAKIENATUR ROSYIDAH

F 100030012

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN RUHANIAH DENGAN SIKAP
TERHADAP STIGMA TERORISME PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN NGRUKI**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Sarjana S-1 Psikologi**

Oleh:

SAKIENATUR ROSYIDAH

F 100030012

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN RUHANIAH DENGAN SIKAP
TERHADAP STIGMA TERORISME PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN NGRUKI**

Disusun oleh:

SAKIENATUR ROSYIDAH
F 100 030 012

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji oleh:

Pembimbing Utama



Drs. Yadi Purwanto, M,Si.MM

Tanggal: September 2011

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah dimasukkan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis atau peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 1 Juni 2011

Yang menyatakan



(SAKIENATUR ROSYIDAH)
NIM. F. 100 030 012

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN RUHANIAH DENGAN SIKAP
TERHADAP STIGMA TERORISME PADA SANTRI
PONDOK PESANTREN NGRUKI**

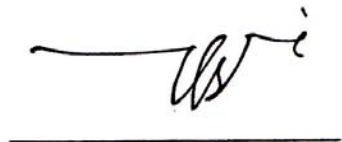
Yang dipersiapkan dan di susun oleh :

SAKIENATUR ROSYIDAH
F 100 030 012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal Oktober 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Drs. Yadi Purwanto, Msi. MM



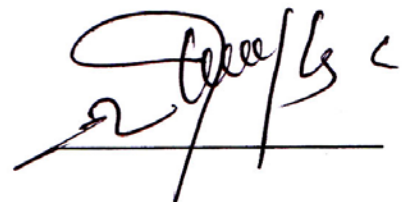
Penguji Pendamping I

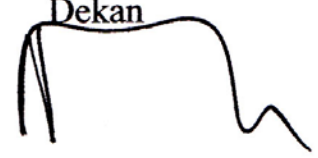
Drs. Soleh Amini Yahman, MSi



Penguji Pendamping II

Dra. Zahrotul Uyun, Msi



Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan

(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)



MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu
(QS Al-Baqarah: 153)

Hidup ini tetap memiliki arti dalam setiap situasi bahkan dalam penderitaan sekalipun
(Victor Frankl)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kasih dan kerendahan hati
Karya sederhana ini penulis persembahkan
untuk:

Abah, Umi beserta Bani Mutholib

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucap puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, petunjuk serta dorongan yang sangat berharga dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Bapak Yadi Pirwanto, selaku pembimbing I yang telah berkenan untuk meluangkan waktu dan perhatiannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan dorongan dan arahan selama penulis menempuh studi.
4. Seluruh Staaf pengajar dan karyawan di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Yahya Abdurrahman, S.Ag., selaku Kepala Madrasah KMI yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta segenap Pembina Pondok Pesantren Al Mukmin Ngruki serta santri-santri yang berkenan menerima dan membantu penulis.

6. Abah, Umi, Kakak-kakak dan adik-adik penulis yang selalu memberiku kasih sayang, kesabaran, pengertian, dukungan dan banyaknya pengeluaran sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan Bapak, Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Harapan penulis semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi masyarakat secara umum dan khususnya untuk ilmu pengetahuan bidang psikologi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	I
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. TUJUAN PENELITIAN	4
C. MANFAAT PENELITIAN	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Sikap terhadap Stigma Terorisme	6
1. Pengertian Sikap	6
2. Faktor yang mempengaruhi Pembentukan dan Perubahan Sikap	

.....	8
3. Karakteristik Sikap	9
4. Pengertian Stigma Terorisme	11
5. Pengertian Sikap terhadap Stigma Terorisme	14
B. Kecerdasan Ruhaniah	15
1. Pengertian Kecerdasan Ruhaniah	15
2. Indikator Kecerdasan Ruhaniah	18
3. Faktor-Faktor yang Meningkatkan Kecerdasan Ruhaniah.....	23
4. Bentuk Kecerdasan Ruhaniah	26
C. Santri Pondok Pesantren	27
1. Pengertian Pondok Pesantren	27
2. Karakteristik Pondok Pesantren	28
3. Elemen-Elemen Pesantren	29
D. Hubungan antara Kecerdasan Ruhaniah dengan Sikap terhadap Stigma Terorisme pada Santri	31
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Identifikasi Variabel Penelitian	33
B. Definisi Operasional Variabel.....	33
1. Kecerdasan Ruhaniah	33
2. Sikap terhadap Stigma Terorisme	34

C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
3. Teknik Pengambilan Sampel	35
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	36
E. Validitas dan Reliabilitas	40
1. Validitas	40
2. Reliabilitas	41
F. Metode Analisis Data	42
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	44
A. Persiapan Penelitian	44
1. Orientasi Kancan	44
2. Persiapan Alat Pengumpul Data	53
3. Pelaksanaan Skoring	55
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	56
B. Pelaksanaan Penelitian	59
1. Penentuan Subjek Penelitian	59
2. Pengumpulan Data	59
3. Pelaksanaan Skoring	60
C. Uji Asumsi	60
1. Uji Normalitas Sebaran	60

2. Uji Linieritas	61
D. Analisis Data	61
1. Hasil Uji Hipotesis	61
2. Sumbangan Efektif	62
3. Rerata	62
E. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel

1.	Jadwal Kegiatan Santri Ponpes Ngruki	50
2.	<i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Ruhaniah	54
3.	<i>Blueprint</i> Skala Sikap Terhadap Stigma Terorisme	55
4.	Susunan Item Skala Kecerdasan Ruhaniah Yang Valid Dan Gugur	57
5.	Susunan Item Skala Sikap Terhadap Stigma Terorisme Yang Valid Dan Gugur	58

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Skala Penelitian	72
2.	<i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Ruhaniah	77
3.	<i>Blueprint</i> Skala Sikap Terhadap Stigma Terorisme	80
4.	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Ruhaniah	83
5.	Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas Skala Sikap Terhadap Stigma Terorisme	95
6.	Hasil Penelitian	108
7.	Norma Kategorisasi	114
8.	Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian	116

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN RUHANIAH DENGAN SIKAP TERHADAP STIGMA TERORISME PADA SANTRI PONDOK PESANTREN NGRUKI

Oleh:

Sakienatur Rosyidah

F 100030012

Kecerdasan ruhaniah adalah kemampuan seseorang untuk menempatkan sikap dan perilaku sesuai dengan bisikan kebenaran Illahi dari dalam qolbu, dalam mengambil keputusan, melakukan pilihan-pilihan, berempati dan beradaptasi.

Sikap merupakan bentuk reaksi yang dinyatakan sebagai sikap, timbulnya didasari oleh proses evaluasi dalam diri individu yang member kesimpulan terhadap stimulus dalam bentuk nilai, kemudian mengkristal sebagai potensi reaksi terhadap objek sikap. Sikap terhadap stigma terorisme adalah kesediaan individu untuk mengamati dan bereaksi terhadap ciri negatif yang menempel pada seseorang atau lembaga yang menggunakan kekerasan untuk menimbulkan ketakutan.

Subjek penelitian ini adalah 135 santri pondok pesantren Ngruki yang memiliki karakteristik: a) Santri pondok pesantren Ngruki, b) Kelas III KMI. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu skala kecerdasan ruhaniah dan skala sikap terhadap stigma terorisme. Teknis analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil perhitungan teknik analisis *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi (r) 0,968 ($p < 0,05$) artinya ada hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan ruhaniah dengan sikap terhadap stigma terorisme pada santri. Sumbangan efektif antara variabel kecerdasan ruhaniah dengan sikap terhadap stigma terorisme pada santri pondok pesantren Ngruki sebesar 93,8%. Berdasarkan perhitungan kategorisasi diketahui variabel kecerdasan ruhaniah mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 119,348 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 102,5 yang berarti kecerdasan ruhaniah santri tergolong tinggi. variabel sikap terhadap stigma terorisme diketahui rerata empirik (RE) sebesar 109,437 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 87,5 yang berarti sikap terhadap stigma terorisme pada santri tergolong tinggi.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif antara kecerdasan ruhaniah dengan sikap terhadap stigma terorisme pada santri pondok pesantren Ngruki, artinya dengan tingginya kecerdasan ruhaniah maka santri semakin mempercayai adanya stigma terorisme pada santri pondok pesantren Ngruki.

Kata kunci: kecerdasan ruhaniah, sikap terhadap stigma terorisme